

大項目	評価項目	自己評価平均	自己点検・自己評価総括	総合評価平均	学校関係者評価内容	関係者評価後の学校側の考察・対策
教育理念・目的・人材育成	I-1 学校の理念・目的・人材育成は定められているか	3.8	本校の教育理念は『人間愛と自己実現』であり、「人間の根本精神をあげ、一人一人の学生が人間愛の精神に基づき、看護の対象を深く理解し、受け入れ、専門的な知識、技術、態度を身につけることができるような人材育成を目指す。さらに医療・看護分野の専門性の追求のみならず、一生を通じて人格向上の努力を続け、自己実現していくような人を育てていく」としている。これは、福岡保健学院全体で統一されたものである。また、学校のスローガンとして「夢叶う ころ豊かな医療人になるために」を掲げ人材育成の大きな方向性を示している。教育理念は、学生・教職員に周知させるため、玄関に掲げると共に、常に学生が目にする学生便覧に明記している。学生便覧にはどのような学生を育てたいのか教育理念をもとに、教育目的、教育目標を明文化しており、実際の教育内容・方法に一貫して現れている。教育目標は学年ごと段階的に表現しており、ガイダンス等を活用し周知している。このことは学生も教員も教育理念・教育目標を常に指針として意識し、到達レベルがわかりやすくなっていることから、カリキュラム全体の目指すものに向かって進んでいく手立てになっている。また、「期待する卒業生像」を明確にしているため具体的にイメージはしやすいと考える。以上は、学生便覧に明記するとともに、保護者会やオープンキャンパス、高校訪問等において説明している。	3.5	時代は流れている。昨年と比較して工夫した点を出してほしかった。概ね適切である。	教育理念・教育方針・スローガンを常に意識し、学生・保護者・高校等に創意工夫をしながら働きかけをしていく。
	I-2 学校の理念・目的・人材育成・特色などが学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか (*関係業界とは高校、病院、実習施設等)	3.4				
	I-3 各学科の教育目標、人材育成は、対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.5				
学校運営	II-1 目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.6	設置者の学校設立の意思のもと、年度ごとに福岡保健学院の方針を受け、看護学校4校の教育事業方針、重点目標が設定される。また、学校としての教育方針が学校長より示され、それらを受け、学科ごとに管理目標を掲げ、個人目標を設定し、計画立案、実施、評価(中間・年度末)を行っている。個人に関しては管理者との面接を適宜実施し、学校運営に関して意見をもらう場を設けている。学校教育における運営方針・計画について設置者・管理者・教職員の意思統一が図れており、学校運営会議・管理会議が意思決定会議として位置付けられ、最終的な意思決定がなされている。情報システムについては、学事サーバーにて学事に関する情報管理を行っており、問題は発生していないが、危機対策については現在調整している。を導入し、業務の効率化を図っている。校内では共有フォルダを一括管理し、必要な資料やマニュアル等は活用できるようになっている。また、関連学校・病院のTV会議システムを整備し、時間の効率化ははかれている。	3.75	概ね適切である。	本校の教育・運営方針に沿って教員一丸となって学生教育に取り組んでいく。今後も学生教育に関する意思疎通を図りながら、会議の効率化にも取り組んでいく。学事サーバーに関しては、他部門とともに検討していく。
	II-2 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか	3.5				
	II-3 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.1				
教育活動	III-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.5	教育理念に基づいたアドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーの3つのポリシーを策定し、それに基づく体系的で組織的な教育を実施している教育課程編成については、開校時申請された考え方の明確な根拠を提示し、教員間での共有が図れるように、年2回の教育研修(集中会議において)教育課程全体をとらえ位置づけを考え共通認識に努めている。基礎分野・専門基礎分野・専門分野Ⅰ・専門分野Ⅱ・統合分野の5分野で構成されている。分野ごとにその位置づけを明確にしており、科目構成は積み上げ式で構成されている。科目の教授・学習目標については、各分野で科目ごとに、単位数、時間数、設定理由、科目目標、教育内容を明記しており、臨地実習については、実習科目ごとに実習目的、目標を明確にしている。教科外活動については、行事・研修等それぞれに目標を定め、専門職業人としての人格形成を行っている。学生に対してはシラバスにて各科目の目標・内容を示すことで学びの支援につながっている。単位履修の方法は履修規定・シラバスにて明確に示されている。	3.25	入学決定後の課題、Ⅲ-4についての支援の内容を聞かれた。概ね適切である。	入学前課題について 1. 患者体験記の感想文 1200字程度 2. 人体のしくみとはたらきについて学習しドリルをする。 Ⅲ-4資格取得の指導体制について 1. 各学年ごと国試対策についての年間計画を立て取り組んでいる。成績低迷者に対して、チューター制をとり個別指導を行っている。非常勤講師の授業評価と活用について検討し、効果的な教育内容・教育方法に繋げていく。
	III-2 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	2.9				
	III-3 授業評価の実施・評価体制はあるか	2.5				
	III-4 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.5				
	III-5 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3.5				
学修成果	IV-1 就職率の向上が図られているか	3.9	今年度の卒業生は38名で37名が就職を希望し全員が希望の病院に内定した(34名が第1希望)。1名は養護教諭を目指し熊本大学養護教諭特別別科に進学を希望し、合格した。看護師国家試験については38名全員が受験し、38名全員が合格した。平成28年度は40名入学生全員が受験し、全員合格であった。1年生は4月に40名入学し、休学・退学はない。2年生は41名入学し、2年間休学・退学はない。3年生(卒業生)は40名入学。1年次1名退学、2年次1名原級留まりで休学中、3月で退学し進路変更予定である。在校生の社会的活躍は学区へ依頼のあったボランティア活動、武雄市の将来を考える市民討論会参加、母校への講話、バスケット等のスポーツ、吹奏楽の演奏会など把握している。	3.75	合格率。進級率ともに評価が高かった。概ね適切である。	学生の個別指導を継続し、学習・就職活動・国家試験対策への支援を行い、進級率・就職率・国試合格100%を目指していく。
	IV-2 国家試験合格率が良好であるか	3.6				
	IV-3 退学率の低減が図られているか	3.8				
	IV-4 在校生の社会的な活躍を把握しているか	2.9				
学生支援	V-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.5	1年次、2年次、3年次にマナー教育を実施している。3年次は就職に向けて履歴書の書き方、面接の受け方など指導を受けている。2年次後半より就職・進学ガイダンスを実施し、進路決定に向けての留意点を説明している。個別面談にて相談体制を作り決定していった。決定後は、学校長、担任を中心に履歴書・面接指導を実施した。学生相談に関しては、各学年担任・副担任を中心に、管理者ほか全教員が気になる学生に声をかけ、面談している姿をよく見る。学校生活や学習について状況が気になる学生については面談し、早めに保護者との連携を図っている。また、高校時代での学校生活の情報を得て支援に役立てることもある。さらに、再試験科目が3科目に達した学生については保護者面談を実施している。また、学年ごとの保護者会においてを学生の学習状況の周知を図るとともに、遅刻欠席や学業不振の学生に関して保護者との面談をその都度実施している。また、学業継続に向けて月1~2回の学生相談室を整え、カウンセラーと連携を図っている。高専連携については本校の強みである。高校訪問や部活動の大会訪問、高校ガイダンスへの参加、校舎の一部貸出など実施している。高校ガイダンスにおいては職種説明や体験授業などが実施し、職業として看護師を選ぶ手立てとなっている。また、本校への受け入れとして、学校訪問、インターンシップ、オープンキャンパス等で丁寧に対応し、評価を得ている。修学支援については、学生寮、学生駐車場を完備し、経済面の負担軽減を図っている。奨学金に関しては日本学生支援機構を中心に活用している。	4	学校長まで学生支援に携わり、小さな学校であるが、こじんまりとまとまっており、とても良く頑張っている学校であることが伝わる。適切である。	学生支援や高専連携を今後も継続していく。
	V-2 学生相談に関する体制は整備されているか	3.5				
	V-3 保護者と適切に連携しているか	3.2				
	V-4 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.2				
	V-5 修学支援体制が整っているか	3.2				

教育環境	VI-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2.9	<p>看護師養成所の運営ガイドラインの別表9に機械器具、標本、模型及び図書が示されており、それに基づいて揃えている。教材に関しては必要な教材等の購入は適正に実施し、各シミュレーターやモデル人形などを揃え、学びの保障につながっていると考える。図書については学生の要望を聞き、購入できるようにしている。</p> <p>施設設備については開校7年が過ぎ、不具合を生じてきている。学生の学習環境を整えるために計画的に整備改善を行っている(PCの更新を実施)。</p> <p>臨地実習においては必要な研修を受けた実習指導担当看護師を決めていただいている施設がほとんどであり、人的環境は整っている。担当教員は指導者とほぼ毎日連携をとり、学生の学びに向けて調整している。また、実習指導者会議を定例で開催し、意見交換ができる場を設けている。さらに、学校内での看護技術演習時に実習指導者に来ていただき、指導を貰う機会を設けた。</p> <p>防災に対する体制は整備されているが、地震等さまざまな防災に関するマニュアルを作成中である。また、校内外での学生の事故、停電、不審者対応など問題発生時の指示命令システムを確認し、その対応について現在作成している(自己点検・自己評価委員会)また、校内に防火責任者を置き、消防避難訓練を年2回実施している。</p>	3.25	環境は整えられるといいです。教育そのものの問題はない。概ね適切である。	情報処理室のPCを更新した。学習環境を充実させ、教育効果の向上に努力していく。防災に対しては、防災マニュアル、その他の危機管理マニュアルを完成させるとともに、年2回の消防避難訓練を実施していく。
	VI-2	学内外の実習施設等について十分な教育体制を整備しているか	3.2				
	VI-3	防災に対する体制は整備されているか	3.3				
学生募集	VII-1	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組を行っているか	3.8	<p>学校パンフレットやホームページ、オープンキャンパス・学校説明会での情報提供以外に、高校ガイダンスや高校単位での本校見学・体験授業などの際に、本校の教育方針、資格取得や就職状況など正確に情報提供している。特に今年度は高校ガイダンスの実施件数、生徒の参加者数が昨年度に比べ大幅に増加している。</p>	4	適切である。	引き続き実施し、本校の正確な情報を伝えていく。
	VII-2	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	3.7				
財務	VIII-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.6	<p>事業計画に基づき予算が計上され、適切な運営がなされている。財務は法人本部と各学校の財務の2重体制をとっており、学校の財務体制管理が行われている。また、決算及び予算について理事会で承認されており、会計監査は適正に実施されている。</p>	3.75	概ね適切である。	事務より財務状況について説明してもらう機会を設け、全職員が大まかな財務状況を理解できるようにする。
	VIII-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.5				
	VIII-3	財務について会計監査が適正に行われているか	3.6				
法令遵守	IX-1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.7	<p>法令遵守は、法人全体で取り組まれている。具体的には保健師助産師看護師法指定規則および私学専修学校設置基準に遵守している。毎年、①学校基本調査②保健師助産師看護師法施行令第14条に基づく報告③専修学校実態調査での報告を行っている。</p> <p>個人情報保護に関しては法人全体の規定を設けており、教職員及び外部講師、学生が遵守すべき事項が定められている。臨地実習における学生の個人情報保護については、SNSの取り扱いも含め指導を徹底している。</p>	3.75	SNSの教育は重要です。概ね適切である。	個人情報管理に関するマニュアルを作成し、個人情報管理の徹底と万が一漏洩が発生した場合の対応への備えしておく。
	IX-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.2				
社会貢献・地域貢献	X-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.6	<p>地域の高校や専門職業団体等に施設を貸し出し、貢献している。</p> <p>また、本校はボランティア活動を推奨しており、地域の清掃活動や、障害者支援、武雄市の行事に学生や教職員が積極的に参加している。</p>	3.75	ボランティアの参加は良い。アピールしていますか？ ⇒市報やブログに掲載、学校名の入ったTシャツを着て清掃活動している。概ね適切である。	地域への貢献を継続していく。また、近隣施設や実習施設等へのボランティアを推奨していく。
	X-2	学生のボランティア活動を奨励しているか	3.6				

4. とても良くあてはまる 3.よく当てはまる 2.大体当てはまる 1.当てはまらない